GO GREEN

Co-funded by the European Union

Флипбук

GoGreen - Нов начин на обучение за насърчаване на зеленото предприемачество



Посетете нашия уебсайт
https://gogreenhub.eu/

Съдържание

- Въведение в инициативата GO GREEN
- Въведение във флипбука GO GREEN
- Пирамидата на обучението GO GREEN (PoL)
- Набор от инструменти и резултати от GO GREEN
- Решения на реални проблеми
- Обобщение на извлечените поуки
- Насоки за прилагане на модела и устойчивост

Въведение в инициативата GO GREEN

Контекст и предистория на проекта



Инициативата GO GREEN е създадена в отговор на **нарастващата нужда от подготовка на младите хора за екологичните, социалните и предприемаческите предизвикателства** на XXI век. Традиционното образование често не успява да предостави на младите хора **практическия опит и преносимите умения**, необходими за справяне със сложни реални проблеми и активно участие в устойчивото развитие. В същото време нарастващото значение на зеленото и социалното предприемачество подчертава необходимостта от **иновативни подходи към обучението**, които насърчават активното гражданство, възможностите за професионална реализация и смисленото ангажиране на общността.

Цели и визия

Инициативата GO GREEN има за цел да даде възможност на младите хора, особено тези от различни среди и от селски райони, да станат **активни участници** в екологичната устойчивост и зеленото предприемачество. Основните ѝ цели са да внедри иновативния модел **„Пирамида на обучението“ (PoL),** да насърчи **дигиталното сътрудничество** и менторството чрез платформата YoungGreenHub, да подготви младите хора за справяне с реалните екологични предизвикателства, да развие основни **социални и предприемачески компетенции** и да споделя резултатите от проектите чрез европейска мрежа от младежки посланици. Стремим се да изградим приобщаваща и устойчива **общност от млади зелени лидери**, способни да допринасят за положителни екологични и социални промени в цяла Европа.



Въведение във флипбука GO GREEN

Флипбукът GO GREEN е изчерпателно **дигитално ръководство и обобщение на извлечените поуки** по време на изпълнението на проектните дейности. Той служи като основен инструмент за осигуряване на дългосрочна видимост, устойчивост и преносимост на ключовите резултати от проекта.

Мисия

Да се предостави **практическо ръководство за всяка общност или организация, заинтересована от възпроизвеждане на успешните дейности по проекта. То включва**:

Обобщение на Пирамидата на обучението (PoL) - подробно въведение в модела на съвместно обучение, базиран на менторство, и неговите четири основни блока (Демонстрация, Дискусия, Практическо приложение и Предаване на знания на други).

Резултати и решения от проекта - документация на реалните екологични решения, разработени от младежки участници по време на тематичните хакатони.

Насоки за адаптиране - специален раздел, фокусиран върху това как инструментите и методологиите на GO GREEN могат да бъдат адаптирани и прилагани в различни условия или други въпроси от интерес за общността.

Препоръки - набор от експертни препоръки, базирани на изпълнението на проекта, които да помогнат на другите да избегнат често срещани капани.

По-широка мисия

Флипбукът играе ключова роля в по-широката мисия на проекта чрез:

- **Преодоляване на образователната пропаст** - развитие на социални умения, които често не се придобиват във формалното образование, но са необходими за справяне с местни и глобални екологични проблеми.

- **Насърчаване на нови инициативи** - насърчаване на други европейски проекти и слабо развити общности да внедрят подобни механизми за зелено предприемачество.



- **Осигуряване на широк обхват** - за да се увеличи максимално въздействието му в цяла Европа, ръководството е преведено на шест езика, което го прави по-достъпно за по-широка аудитория и позволява използването му от различни общности в различни страни.



Моделът пирамидата на обучение (PoL) на GO GREEN

Ръководство за модела на пирамидата на обучението (PoL) за GO GREEN

PoL въвежда **структуриран път за развитие на компетентности** за обучение по зелено предприемачество. Той обяснява как младите хора могат да преминат от осведоменост и дигитален достъп до дискусия, практическо решаване на проблеми и лидерство в общността чрез **неформално образование и учене чрез практически опит**.

Ръководството е **предназначено за** младежки работници, преподаватели, ментори, обучителни организации и партньори по проекти, които искат **да подкрепят** младите хора в развиването на екологични, социални и предприемачески компетенции.

Може да се използва като практическо ръководство за планиране на учебни дейности, хакатони, менторски процеси и инициативи за устойчивост, базирани в общността.

Концепция и методология

PoL е иновативна рамка, която предоставя на младите хора уменията и компетенциите за подкрепа на зеления преход, като същевременно насърчава предприемачеството, възможностите за професионална реализация и социалното въздействие.

Съчетавайки дигитално обучение, неформално образование и практически опит, **методологията подкрепя участниците**, докато те напредват от **натрупване на знания** до **разработване на решения** и инициириране на промени в своите общности.

Структурирана и гъвкава рамка



Блоковете за обучение

PoL е изграден около **четири взаимосвързани учебни блока**, които водят участниците през последователен процес на обучение - от откриване на нови идеи до създаване на решения и инициране на положителни промени в техните общности. **Всеки блок надгражда върху предишния**, комбинирайки знания, умения и практически опит в непрекъснат цикъл на обучение.





Блок 1: Демонстрация – Изследване и откриване

Първият обучителен блок запознава участниците със света на зеленото предприемачество чрез платформата YoungGreen HUB. В ролята на изследователи, обучаемите получават достъп до дигитални ресурси, практически инструменти и вдъхновяващи примери за устойчиви решения, изграждайки знанията и дигиталните компетентности, необходими за следващите етапи.

Блок 2: Дискусия – Размисъл и развиване на умения

Вторият блок се фокусира върху развиването на основни социални и предприемачески компетенции чрез модулите за социални умения GO_GREEN. Участниците се ангажират със съвместно обучение, критично осмисляне и диалог, като укрепват умения като работа в екип, критично мислене, решаване на проблеми, гъвкавост и дигитално сътрудничество.

Блок 3: Практика чрез действие – Създаване и тестване на решения

На този етап участниците прилагат знанията си на практика чрез тематични хакатони и обучение, базирано на предизвикателства. Работейки в екипи с подкрепата на ментори, те разработват, тестват и усъвършенстват иновативни идеи за зелен бизнес или инициативи в полза на общността, като същевременно придобиват ценен практически опит.

Блок 4: Обучение на другите – Водене и вдъхновяване

Последният обучителен блок дава възможност на участниците да станат лидери на общността и посланици на GO GREEN. Те прилагат наученото извън проекта, като ръководят местни инициативи, споделят знания, подкрепят връстници и насърчават устойчиви практики в своите общности.

Заедно тези четири учебни блока създават динамична и взаимосвързана методология, която насърчава непрекъснатото учене, сътрудничеството и постигането на реални резултати.

Вместо да следват строго линеен път, **участниците се насърчават да преразглеждат, прилагат и разширяват знанията си**, като по този начин се гарантира, че ученето се превръща в действие, лидерство и трайна промяна в общността.



Изтегляне на модела на PoL



Набор от инструменти и резултати от GO GREEN

I. Платформа за дигитално сътрудничество: Преглед на обновения YoungGreen HUB за дигитално обучение

Платформата за дигитално сътрудничество GO GREEN е подобрена версия на съществуващия YoungGreen HUB, служеща като основна среда за дигитално сътрудничество и обучение на проекта. В рамките на Пирамидата на обучението (PoL) тя функционира като блок „Демонстрация“, подкрепяйки споделянето на знания, сътрудничеството и менторството.

Надграждайки съществуващия YoungGREEN Hub, платформата е разширена с **обучителните модули за социални умения GO GREEN** и **допълнителни** учебни **ресурси**. Тя подкрепя зеленото предприемачество и иновациите, като предоставя достъп до учебни материали, улеснява международното сътрудничество и подкрепя дейности по хакатони и обмен на идеи.

Уебсайтът GO GREEN е достъпен на шест езика, докато платформата за дигитално сътрудничество работи на английски като общ работен език, което позволява на участници от различни страни да общуват и да си сътрудничат ефективно.

Платформата **предлага възможности за съвместно обучение**, **дигитална подкрепа за провеждане на хакатони и разработване на проекти** и е **достъпна безплатно** като решение с отворен код. Тя ще продължи да се поддържа от организациите партньори на GO GREEN, за да се гарантира нейната дългосрочна устойчивост.

РЕГИСТРИРАЙТЕ СЕ



II. Методология на тематичния хакатон: Трансформиране на разработването на продукти в развитие на множество умения, ориентирано към менторство

Методологията на тематичния хакатон, разработена в рамките на проекта GO_GREEN, превръща традиционните хакатони в **практически обучения с активна менторска подкрепа**, фокусирани върху развитието на екологични и социални компетенции. Като основен компонент на модела „Пирамида на обучението“ (PoL), тя предоставя на младите хора **практическа среда**, в която те си сътрудничат по реални екологични предизвикателства, укрепват умения като **работа в екип, критично мислене, решаване на проблеми и придобиват ценен опит** в зеленото предприемачество и активното гражданство чрез интензивно менторство и транснационално сътрудничество. В рамките на проекта бяха организирани три хакатона в Ирландия, Унгария и България, всеки от които е допринесъл за извличане на ценни поуки. Този опит е използван за размисъл върху това, което е работило добре, за идентифициране на области за подобрение и за непрекъснато усъвършенстване на методологията за бъдещи дейности.

Методологията е изградена около няколко ключови характеристики:

Фокус върху социалните и зелените компетенции – това измества акцента от създаването на продукти към развиване на сътрудничество, критично мислене, адаптивност и решаване на проблеми в безопасна и подкрепяща учебна среда.

Методологично ръководство – изчерпателно ръководство за младежки работници и ментори, което осигурява структурирано прилагане и е преведено на всички езици на партньорите за последователна употреба във всички страни.
Интензивно менторско преживяване – хакатоните се провеждат като сесии с продължителност минимум 48 часа, където обучени младежки работници подкрепят и насочват участниците през целия процес.

Реални екологични предизвикателства – участниците работят върху автентични предизвикателства като управление на отпадъците, въглеродна неутралност, регенеративно земеделие, природосъобразни решения и устойчив дизайн

Транснационално сътрудничество – дейности бяха осъществени чрез хакатони в Ирландия, Унгария и България, насърчавайки трансграничното обучение и обмен.

Сертифициране – участниците получиха сертификати Youthpass, които официално признават техните постижения в неформалното обучение и придобити компетенции.

III. Модули за развитие на социални умения: Комплекти за обучение за съвместна работа, критично мислене, гъвкав начин на мислене, решаване на проблеми и дигитална интеграция.

Обучителната програма GO GREEN предоставя на младите хора и младежките работници знанията, уменията и начина на мислене, необходими за осъществяване на устойчива промяна и зелено предприемачество. Базирана на методологията „Пирамида на обучението“ (PoL), програмата съчетава **интерактивно дигитално обучение с практически дейности, основани на реални предизвикателства, за да развие както лични, така и професионални компетенции**.

Обучението се състои от **пет модула за социални умения** - съвместна работа, критично мислене, гъвкаво мислене, решаване на проблеми и интегриране на дигитални инструменти в традиционните начини на работа.

Достъпни чрез дигиталната платформа на шест езика, модулите насърчават сътрудничеството, иновациите и ангажирането на общността. Участниците, които завършат обучителната програма и свързаните с нея дейности, **получават сертификати, признаващи социалните, дигиталните и зелените компетенции**, които са развили.

Модул 1 – Съвместна работа





Модул 2 – Критично мислене



Модул 3 – Гъвкаво мислене и адаптивност





Модул 4 – Решаване на проблеми



Модул 5 – Дигитална интеграция





Предназначен за млади хора и младежки работници, модулът е достъпен на шест езика и е част от обучителната програма GO GREEN.

Завършването на този модул допринася за получаването на сертификати, признаващи социалните и зелените компетентности, които сте развили.

IV. Програма за младежки посланици: Изграждане на общност, работа в мрежа и управленски умения за младежки лидери

Програмата за младежки посланици представлява следващата стъпка в учебния процес на младите хора, участвали в Зелените хакатони. Целта ѝ е да даде възможност на тези млади новатори да преминат от участие към активно лидерство, като ги ангажира с повишаване на осведомеността за устойчивото развитие, зелено предприемачество и общностни екологични инициативи, започващи в рамките на местните им общности.

След завършване на Програмата за младежки посланици участниците ще развият практически компетенции, които ще им позволят да ръководят инициативи, да ангажират своите общности и да изграждат смислени връзки с местните заинтересовани страни. Резултатите от обучението са организирани в три взаимно допълващи се области: управленски и организационни умения; умения за изграждане на общност; умения за работа в мрежа и ангажиране на заинтересованите страни.

Вклюването като зелен посланик предлага на участниците възможности, които надхвърлят самото обучение. Посланиците получават признание за своя принос, укрепват международните си връзки и имат нови възможности да представят и доразвият идеите, създадени по време на хакатоните.

Изтеглете Програмата за младежки посланици



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЯ №1

Първи хакатон – Синя икономика
Летеркени, Ирландия | 10–12 март 2026 г.

Над 100 участници от 6 държави проучиха предизвикателствата пред синята икономика и разработиха четири зелени решения чрез екипна работа и менторство.

- **Замърсяване с хранителни вещества вследствие на селскостопански отток – Намаляване на замърсяването с хранителни вещества от селскостопански дейности.**
- **Лошо екологично състояние на повърхностните води – подобряване на качеството на водата и опазване на водните екосистеми.**
- **Недостатъчно ефективно пречистване на отпадъчните води – Насърчаване на ефективното управление и пречистване на отпадъчните води.**
- **Замърсяване с пластмаса – Намаляване на пластмасовите отпадъци и насърчаване на повторната употреба и рециклирането.**



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЯ №2

Втори хакатон - Градска устойчивост
Веспрем, Унгария | 16–18 юни 2026 г.

30 участници от 6 държави проучиха предизвикателствата пред градската устойчивост и разработиха четири зелени решения чрез екипна работа, менторство и местни учебни посещения:

- **Общност, обединяваща различни поколения - Свързване на поколенията чрез споделени дейности**
- **Активна и устойчива мобилност - Насърчаване на ходенето пеша и колоезденето**
- **Оползотворяване на хранителни отпадъци за храна на животни - Повторно използване на хранителни излишъци като храна за животни**
- **Задържане на вода - Събиране и повторно използване на дъждовна вода**



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЯ №3

Трети хакатон - Селски туризъм

Трявна, България | 6–8 октомври 2026 г.

31 участници от 6 държави проучиха местните практики за устойчив туризъм и разработиха четири зелени решения чрез екипна работа и менторство:

- **Re:food - оползотворяване и компостиране на хранителни отпадъци**
- **Скорост за промяна - Туризъм и колоездене без автомобили**
- **Зелен пътеводител Трявна - Зелен паспорт и награди за посетители**
- **Фестивал „Зелени корени“ - Екологични събития, занаяти и традиции**

ЗАЕДНО ЗА ПО-ЗЕЛЕНО УТРЕ

GO GREEN

Memories









1







2

3









Обобщение на извлечените поуки

Какво се получи добре

1. **Логистика, настаняване и храна:** Престоят в един и същ хотел опрости логистиката и даде на участниците повече свободно време след работните дейности. Транспортът беше добре организиран, а възможността да опитат местна храна и ресторанти обогати междукултурното преживяване.
2. **Менторство и гъвкави работни пространства:** Менторите оказваха подкрепа, без да бъдат прекалено натрапчиви. Те можеха да насочват екипите да работят и на други места (като например фоайето на хотела или в града), вместо да бъдат ограничени в една стая.
3. **Работилници, дейности и „разчупване на леда“:** Културните посещения послужиха като чудесна награда. „Разчупването на леда“, културните работилници и груповите дейности, като например работилницата за производство на сапун, помогнаха на участниците да се опознаят, да създадат контакти и да работят заедно. Забавните формати на презентации (напр. пантомима) също бяха добре приети.
4. **Ресурси и подготовка на групата:** Малките групи работеха добре. Шаблоните за разработване на идеи, полезните теми и базите от знания оказаха ценна подкрепа на младите участници.

Предизвикателства, с които се сблъскахме

1. **Времеви ограничения и натоварени графици:** 2,5 до 3 дни бяха недостатъчни за пълноценно разработване на идеите за проекта. Графиците бяха изтощителни, защото посещенията на местни обекти бяха планирани твърде близо едно до друго, без достатъчно редовни почивки или време за почивка.
2. **Яснота относно презентациите и оценяването:** Имаше объркване относно начина, по който трябва да се представят идеите, като се премина от планирани изложбени щандове към стандартни презентации. Критериите за оценяване също липсваха през първия ден.
3. **Групова динамика и комуникация:** Необходимо беше по-добро съобразяване с интересите на участниците при регистрацията, както и поддържането на смесени групи, за да се насърчи английският като работен език. Нямаше централен комуникационен канал или споделен онлайн център за формиране на екипи преди събитието. Менторите също се нуждаеха от по-добро обучение за справяне с екипната динамика.
4. **Дейности по събитието и комфорт:** Напитките не бяха лесно достъпни за участниците. Сутрешните енергизиращи занимания и началните дейности за сплотяване на екипите бяха пропуснати поради натоварен график.



Co-funded by the European Union

GO GREEN

Информация за контакт

GoGreen - Нов начин на обучение за насърчаване на зеленото предприемачество
Партньорства за сътрудничество - сектор „Младеж“ (KA220-YOU).

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.