Co-funded by the European Union

Флипбук

Нов пристап кон учењето за поттикнување на зеленото претприемништво – GO GREEN

Посетете ја нашата веб-страница

https://gogreenhub.eu/

Содржина

- Вовед во иницијативата GO GREEN
- Вовед во флипкбукот GO GREEN
- Пирамидата на учење GO GREEN (PoL)
- алатки и резултати од проектот GO GREEN
- Решенија за реални еколошки предизвици
- Резиме на научените лекции
- Насоки за примена и одржливост

Вовед во иницијативата GO GREEN

Контекст и позадина на проектот



Иницијативата GO GREEN е создадена како одговор на сè поголемата потреба младите луѓе да се подготват за еколошките, општествените и претприемачките предизвици на 21 век. Традиционалното образование честопати не им обезбедува доволно практично искуство и преносливи вештини за справување со сложени проблеми од секојдневниот живот и за активно учество во одржливиот развој. Истовремено, сè поголемото значење на зеленото и социјалното претприемништво ја нагласува потребата од иновативни пристапи кон учењето што ги поттикнуваат активното граѓанство, вработливоста и значајното учество во заедницата.

Цели и визија

Иницијативата GO GREEN има цел да ги оспособи младите луѓе, особено оние од различни средини и рурални заедници, активно да придонесуваат за еколошката одржливост и зеленото претприемништво. Нејзините клучни цели се: примена на иновативниот модел „Пирамида на учење“ (PoL); поттикнување дигитална соработка и менторство преку платформата YoungGreenHub; оспособување на младите за справување со реални еколошки предизвици; развивање социјални и претприемачки компетенции; и споделување на проектните резултати преку европска мрежа на млади амбасадори. Нашата визија е инклузивна и одржлива заедница на млади зелени лидери што ќе



Вовед во флипкбукот GO GREEN

Флипбукот GO GREEN е сеопфатен дигитален водич и резиме на научените лекции во текот на имплементацијата на проектните активности. Служи како примарна алатка за обезбедување долгорочна видливост, одржливост и преносливост на клучните резултати од проектот.

Мисија

Да се обезбеди водич „како да“ за која било заедница или организација заинтересирана за реплицирање на успешните активности на проектот. Вклучува:

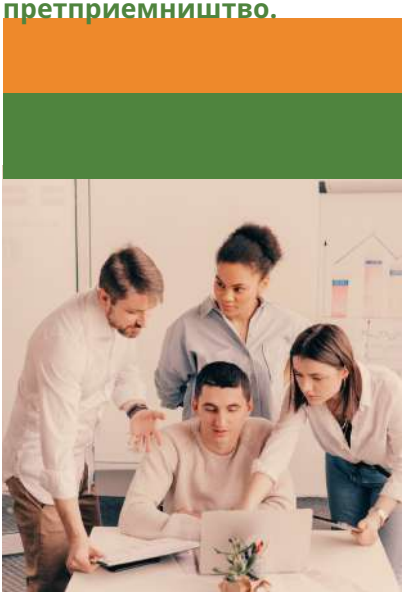
Резиме на Пирамидата на учење (PoL) - детален вовед во моделот назаедничко учење базиран на менторство и неговите четири основни блока (Демонстрација, Дискусија, Вежбање и Поучување на другите).
Резултати од проектот и решенија - документација за реалните еколошки решенија развиени од младите учесници за време на тематските хакатони.
Насоки за прилагодливост - посебен дел фокусиран на тоа како алатките и методологиите на GO GREEN можат да се генерализираат и применат во различни средини или други прашања од интерес на заедницата.
Препораки - збир на експертски препораки засновани на имплементацијата на проектот за да им се помогне на другите да избегнат вообичаени стапици.

Поширока мисија

Флипбукот игра клучна улога во поширокаата мисија на проектот преку:

Премостување на образовниот јаз - споделување на неконвенционални социјални вештини потребни за решавање на локални и глобални еколошки проблеми кои често недостасуваат во формалното образование.

Инспирирање на нови иницијативи - охрабрување на други европски проекти и неразвиени заедници да имплементираат слични механизми за зелено претприемништво.



- **Обезбедување широк досег - за да се максимизира неговото влијание низ цела Европа, водичот е преведен на шест јазици, што го прави подостапен за поширока публика и овозможува негова употреба од страна на разновидни заедници низ различни земји.**

Моделот пирамидата на учење (PoL) GO GREEN



GO GREEN Модел водич за пирамида на учење (PoL)

PoL воведува структуриран пат за развој на компетенции за образование за зелено претприемништво. Објаснува како младите луѓе можат да преминат од свест и дигитален пристап кон дискусија, практично решавање проблеми и лидерство во заедницата преку неформално и искуствено учење.

Водичот е наменет за младински работници, едукатори, ментори, организации за обука и проектни партнери кои сакаат да ги поддржат младите луѓе во развивањето на зелени, социјални и претприемачки компетенции.

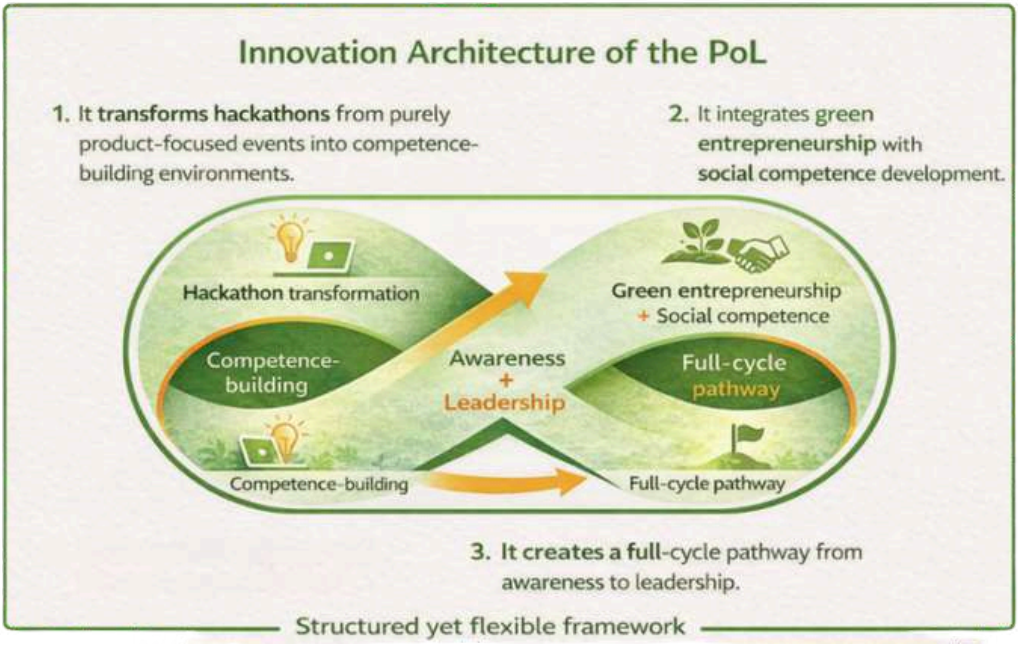
Може да се користи како практична референца за планирање активности за учење, хакатони, процеси на менторство и иницијативи за одржливост базирани на заедницата.

Концепт и методологија

PoL е иновативна рамка која ги опремува младите луѓе со вештини и компетенции за поддршка на зелената транзиција, а воедно ги поттикнува претприемништвото, вработливоста и општественото влијание.

Комбинирајќи дигитално учење, неформално образование и практично искуство, методологијата ги поддржува учесниците во нивниот напредок од градење знаење до развивање решенија и водење промени во нивните заедници.

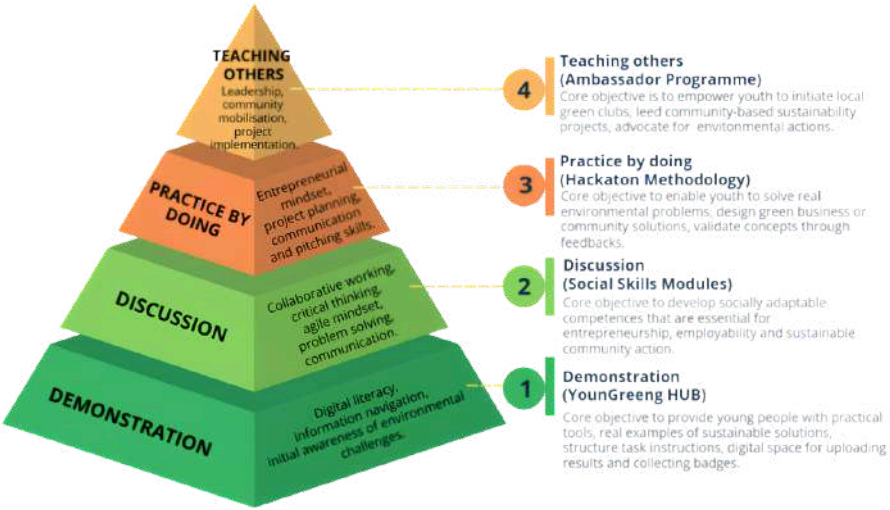
Структурирана и флексибилна рамка



Блоковите за учење

PoL е изграден околу четири меѓусебно поврзани блокови за учење кои ги водат учесниците низ прогресивно патување на учење - од откривање нови идеи до создавање решенија и водење позитивни промени во нивните заедници. Секој блок се надоградува на претходниот, комбинирајќи знаење, вештини и практично искуство во континуиран циклус на учење.





Блок 1: Демонстрација – Истражувај и откривај

Првиот блок за учење ги воведува учесниците во светот на зеленото претприемништво преку HUB. Дејствувајќи како истражувачи, учениците пристапуваат до дигитални ресурси, практични алатки и инспиративни примери за одржливи решенија, градејќи го знаењето и дигиталните компетенции потребни за следните фази.

Блок 2: Дискусија – Рефлектирање и развивање вештини

Вториот блок се фокусира на развивање на основни социјални и претприемачки компетенции преку модулите за социјални вештини GO_GREEN. Учесниците се вклучуваат во колаборативно учење, критичко размислување и дијалог, зајакнувајќи вештини како што се тимска работа, критичко размислување, решавање проблеми, агилност и дигитална соработка.

Блок 3: Вежбање преку работа – Креирање и тестирање решенија

Во оваа фаза, учесниците го применуваат своето знаење во пракса преку тематски хакатони и учење базирано на предизвици. Работејќи во тимови со менторска поддршка, тие развиваат, тестираат и усовршуваат иновативни идеи за зелен бизнис или заедница, додека стекнуваат вредно практично искуство.

Блок 4: Подучување на другите – Водете и инспирирајте

Последниот блок за учење им овозможува на учесниците да станат лидери во заедницата и амбасадори на GO GREEN. Тие го применуваат своето учење надвор од проектот преку водење локални иницијативи, споделување знаење, поддршка на врсници и промовирање одржливи практики во рамките на нивните заедници.

Заедно, овие четири блока на учење создаваат динамична и меѓусебно поврзана методологија што поттикнува континуирано учење, соработка и влијание врз реалниот свет.

Наместо да следат строго линеарен пат, учесниците се охрабруваат да го преиспитаат, применат и прошират своето знаење, осигурувајќи дека учењето ќе се претвори во акција, лидерство и трајни промени во заедницата.



Преземи PoL модел



GO GREEN комплет алатки и резултати

I. Платформа за дигитална соработка: Преглед на надграденият YoungGreen HUB за дигитално учење

Платформата за дигитална соработка GO GREEN е надградена верзија на постоечкиот YoungGREEN Hub, кој служи како главна дигитална средина за соработка и учење на проектот. Во рамките на Пирамидата на учење (PoL), таа функционира како „Демонстративен блок“, поддржувајќи споделување знаење, соработка и менторство.

Надоградувајќи се на постоечкиот YoungGREEN Hub, платформата е проширена со модулите за обука за социјални вештини GO GREEN и дополнителни ресурси за учење. Таа поддржува зелено претприемништво и иновации преку обезбедување пристап до материјали за учење, олеснување на меѓународната соработка и поддршка на активности на хакатон и размена на идеи.

Веб-страницата на GO GREEN е достапна на шест јазици, додека платформата за дигитална соработка работи на англиски јазик како заеднички работен јазик, овозможувајќи им на учесниците од различни земји ефикасно да комуницираат и да соработуваат.

Платформата нуди можности за колаборативно учење, дигитална поддршка за хакатони и развој на проекти и бесплатен пристап преку систем со отворен код. Ќе продолжи да ја одржуваат партнерските организации на GO GREEN за да се обезбеди нејзина долгорочна одржливост.

РЕГИСТРИРАЈ СЕ



II. Методологија на тематски хакатон: Трансформирање на развојот на производи во развој на вештини ориентирани кон повеќекратно менторство

Методологијата на тематски хакатон развиена во рамките на проектот GO_GREEN ги трансформира традиционалните хакатони во искуства за учење ориентирани кон менторство, фокусирани на развивање и на зелени и на социјални компетенции. Како основна компонента на моделот Пирамида на учење (PoL), што им обезбедува на младите луѓе, практична средина каде што тие соработуваат на предизвици од реалниот живот, ги зајакнуваат вештините како што се тимска работа, критичко размислување и решавање проблеми и стекнуваат вредно искуство во зеленото претприемништво и активното граѓанство преку интензивно менторство и транснационална соработка. Според имплементацијата на проектот, организирани се три хакатони во Ирска, Унгарија и Бугарија, при што секој од нив придонел со вредни научени лекции. Овие искуства се искористени за да се размисли за тоа што функционирало добро, да се идентификуваат области за подобрување и континуирано да се усовршува методологијата за идните активности.

Методологијата е изградена врз неколку клучни карактеристики:

Фокус на социјални и зелени компетенции – го поместува акцентот од креирање производи кон развивање соработка, критичко размислување, прилагодливост и решавање проблеми во безбедна, поддржувачка средина за учење.

Методолошки водич – сеопфатен водич за младински работници и ментори обезбедува структурирана имплементација и е преведен на сите јазици на партнерите за конзистентна употреба низ сите земји.
Интензивно менторско искуство – хакатоните се одржуваат како сесии од минимум 48 часа каде што обучени младински работници ги поддржуваат и водат учесниците низ целиот процес.

Теми од реалниот живот – учесниците работат на автентични предизвици како што се управување со отпад, јаглеродна неутралност, регенеративно земјоделство, решенија базирани на природата и одржлив дизајн

Транснационална соработка – активностите беа спроведени преку хакатони во Ирска, Унгарија и Бугарија, промовирајќи прекугранично учење и размена.

Сертификација – учесниците добија Youthpass сертификати за формално признавање на нивните достигнувања во неформалното учење и стекнатите компетенции.

III. Модули за развој на социјални вештини: Комплети за обука за соработка во работата, критичко размислување, агилен начин на размислување, решавање проблеми и дигитална интеграција.

Програмата за обука GO GREEN ги опремува младите луѓе и младинските работници со знаење, вештини и начин на размислување потребни за водење одржливи промени и зелено претприемништво. Врз основа на методологијата на Пирамидата на учење (PoL), програмата комбинира интерактивно дигитално учење со практични искуства базирани на предизвици за развој и лични и професионални компетенции.

Обуката се состои од пет модули за социјални вештини - соработка во работата, критичко размислување, агилен начин на размислување, решавање проблеми и дигитална интеграција на недигитални манири.

Достапни преку дигиталната платформа на шест јазици, модулите поттикнуваат соработка, иновации и ангажман во заедницата. Учесниците кои ќе ја завршат програмата за обука и поврзаните активности добиваат сертификати, со кои се признаваат социјалните, дигиталните и зелените компетенции што ги развиле.

Модул 1 – Соработка во работата





Модул 2 – Критичко размислување



Модул 3 – Флексибилен начин на размислување и прилагодливост





Модул 4 – Решавање проблеми



Модул 5 – Дигитална интеграција





Наменет за млади луѓе и младински работници, модулот е достапен на шест јазици и е дел од програмата за обука GO GREEN.

Завршувањето на овој модул придонесува за стекнување сертификати, со кои се признаваат социјалните и зелените компетенции што сте ги развиле.

IV. Програма за млади амбасадори: Градење заедница, вмрежување и менаџерски вештини за млади лидери

Амбасадорската програма е следниот чекор во образовниот пат на младите кои учествувале на Зелените хакатони. Нејзината цел е да ги оспособи овие млади иноватори да преминат од учество кон активно лидерство преку вклучување во свеста за одржливост, зелено претприемништво и еколошки иницијативи базирани на заедницата, почнувајќи во рамките на нивните локални заедници.

Со завршувањето на Програмата за амбасадори, учесниците ќе зајакнат збир на практични компетенции што ќе им овозможат да водат иницијативи, да ги ангажираат своите заедници и да градат значајни врски со локалните засегнати страни. Резултатите од учењето се организирани околу три комплементарни области – вештини за управување и организација, вештини за градење заедница, вештини за вмрежување и ангажирање на засегнатите страни.

Станувањето „Зелен амбасадор“ им нуди на учесниците можности што се протегаат подалеку од самата обука. Амбасадорите добиваат признание за својот придонес, ги зајакнуваат своите меѓународни врски и имаат нови можности да ги презентираат и понатаму да ги развиваат идеите создадени за време на хакатоните.

Преземете ја програмата Амбасадор



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЈА #1

1-ви Хакатон – Сина економија

Летеркени, Ирска | 10–12 март 2026 година

Над 100 учесници од 6 земји ги истражија предизвиците на сината економија и развија четири зелени решенија преку тимска работа и менторство.

- **Земјоделски отпад и загадување на хранливи материи – Намалување на загадувањето со хранливи материи од земјоделските активности.**
- **Лоша еколошка состојба на површинските води – Подобрување на квалитетот на водата и заштита на водните екосистеми.**
- **Несоодветно третирање на отпадни води – Промовирање на ефикасно управување и третман на отпадни води.**
- **Загадување со пластика – Намалување на пластичниот отпад и промовирање на повторна употреба и рециклирање.**



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЈА #2

Втор хакатон - Урбана одржливост
Веспрем, Унгарија|16–18 јуни 2026 година

30 учесници од 6 земји ги истражуваа предизвиците за урбана одржливост и развија четири зелени решенија преку тимска работа, менторство и локални студиски посети:

- **Меѓугенерациска заедница - Поврзување на генерациите преку споделени активности**
- **Активна и одржлива мобилност - Промовирање на пешачење и возење велосипед**
- **Отпад од храна во храна за животни - Повторна употреба на вишокот храна како храна за животни**
- **Задржување на вода - Собирање и повторна употре на дождовница**



ЗЕЛЕНИ РЕШЕНИЈА #3

3-ти хакатон - Руралeн туризам

Трјавна, Бугарија | 6–8 октомври 2026 година

31 учесник од 6 земји ги истражија локалните практики за одржлив туризам и развија четири зелени решенија преку тимска работа и менторство:

- **Re:храна - преработка и компостирање на отпад од храна**
- **Брзина за промени - Туризам без автомобили и возење велосипед**
- **Зелен водич Трјавна - Зелен пасош и награди за посетители**
- **Фестивал на зелени традиции - еколошки**

ЗАЕДНО ЗА ПОЗЕЛЕНО УТРЕ

GO GREEN

Memories









1







2

3









РЕЗИМЕ НА НАУЧЕНИТЕ ЛЕКЦИ

GO GREEN

Што функционираше добро

1. **Логистика, сместување и храна:** Престојот во истиот хотел ја поедностави логистиката и им даде на учесниците повеќе групно слободно време по работните активности. Транспортот беше добро организиран, а можноста да се проба локална храна и ресторани го збогати меѓукултурното искуство.
2. **Менторство и флексибилни работни простори:** Менторите беа поддржувачки без да бидат премногу наметливи. Менторите можеа да ги водат тимовите да работат во алтернативни простории (како што е лобито на хотелот или во градот) наместо да бидат ограничени во една просторија.
3. Р**аботилници, активности и „кршачи на мразот“:** Културните посети послужија како одлични награди. „Кршачите на мразот“, културните работилници и групните активности како работилницата за производство на сапун им помогнаа на сите да се вмрежат и да соработуваат како цела група. Забавните формати на презентација (на пр., мимика) беа исто така добро прифатени.
4. **Ресурси и поставување на групи:** Малите групи функционираа добро. Шаблоните за развој на идеи, корисните теми и базите на знаење им обезбедија одлична поддршка на младите учесници.

Предизвици со кои се соочивме

1. **Временски ограничувања и густи распореди:** 2,5 до 3 дена не беа доволни за целосно развивање на проектни идеи. Распоредите беа исцрпувачки бидејќи локалните посети беа премногу блиску една до друга, без доволно редовни паузи или време за одмор.
2. **Јасност во презентациите и оценувањето:** Имаше забуна во врска со тоа како треба да се презентираат идеите, преминувајќи од планирани изложбени штандови на стандардни презентации. Критериумите за оценување исто така недостасуваа на првиот ден.
3. **Динамика на групата и комуникација:** Потребно беше подобрување на усогласувањето на интересите за време на регистрацијата, како и одржувањето на мешани групи за да се поттикне англискиот како работен јазик. Немаше централен комуникациски канал или заеднички онлајн центар за формирање тимови пред настанот. На менторите им беше потребна и подобра обука за справување со динамиката на тимот.
4. **Активности и удобност на настанот:** Пијалоците не беа лесно достапни за учесниците. Утринските енергетски расположиви активности и почетните активности за градење тим беа изоставени поради тесни временски распореди.



Co-funded by the European Union

GO GREEN

Контакт информации

Нов пат на учење за промовирање на зелено претприемништво - GO_GREEN
KA220-YOU - Партнерства за соработка во млади (KA220-YOU)

Финансирано од Европската Унија. Сепак, изразените ставови и мислења се само ставови на авторот/авторите и не ги одразуваат нужно ставовите на Европската Унија или на Европската Извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.