GO GREEN

Co-funded by the European Union

Digitalna knjižica

Nova učna pot za spodbujanje zelenega podjetništva – GO GREEN

Obiščite našo spletno stran
https://gogreenhub.eu/

KAZALO

- Uvod v pobudo GO GREEN
- Uvod v digitalno knjižico GO GREEN
- Učna piramida GO GREEN (PoL)
- Nabor orodij in rezultati GO GREEN
- Rešitve za izzive iz resničnega okolja
- Povzetek pridobljenih izkušenj
- Smernice za prenos v prakso in zagotavljanje trajnosti

Uvod v pobudo GO GREEN

Kontekst in ozadje projekta

Pobuda GO GREEN je nastala kot odgovor na vse večjo potrebo po pripravi mladih na okoljske, družbene **in podjetniške izzive 21. stoletja**. Tradicionalno izobraževanje pogosto ne zagotavlja dovolj praktičnih **izkušenj in prečnih kompetenc**, ki so potrebne za reševanje kompleksnih izzivov iz resničnega okolja in aktivno sodelovanje pri trajnostnem razvoju. Hkrati vse večji pomen zelenega in socialnega podjetništva poudarja potrebo po **inovativnih pristopih k učenju**, ki spodbujajo aktivno državljanstvo, zaposljivost in smiselno vključevanje v lokalno skupnost.

Cilji in vizija

Pobuda GO GREEN si prizadeva opolnomočiti mlade, zlasti tiste iz različnih okolij in podeželskih območij, da postanejo **aktivni soustvarjalci okoljske trajnosti in zelenega podjetništva.** Njeni ključni cilji so uvedba inovativnega **modela učne piramide (PoL)**, spodbujanje digitalnega sodelovanja in mentorstva prek platforme YoungGreenHub, usposabljanje mladih za reševanje okoljskih izzivov iz resničnega okolja, razvijanje ključnih socialnih in podjetniških kompetenc ter širjenje rezultatov projekta prek evropske mreže mladih ambasadorjev.

Naš cilj je vzpostaviti vključujočo in **trajnostno skupnost mladih zelenih voditeljev**, ki bodo sposobni spodbujati pozitivne okoljske in družbene spremembe po vsej Evropi.

Uvod v digitalno knjižico GO GREEN

Digitalna knjižica GO GREEN je celovit digitalni priročnik in povzetek pridobljenih izkušenj v okviru izvajanja projektnih aktivnosti. Služi kot osrednje **orodje za zagotavljanje dolgoročne prepoznavnosti, trajnosti in prenosljivosti ključnih rezultatov projekta.**

Misija

Namen digitalne knjižice je ponuditi **praktični vodnik** za vsako skupnost ali organizacijo, ki želi ponoviti uspešne projektne aktivnosti. **Vključuje:**

- **Povzetek učne piramide (PoL)** – podroben uvod v sodelovalni model učenja, ki temelji na mentorstvu, in njegove štiri ključne sklope (prikaz, razprava, praktično delo in učenje drugih).
- **Projektne rezultate in rešitve** – dokumentacijo okoljskih rešitev iz resničnega okolja, ki so jih mladi udeleženci razvili med tematskimi hekatoni.
- **Smernice za prilagajanje** – posebno poglavje o tem, kako je mogoče orodja in metodologije GO GREEN posplošiti ter uporabiti v različnih okoljih ali pri obravnavi drugih vprašanj, pomembnih za skupnost.
- **Priporočila** – sklop strokovnih priporočil, ki temeljijo na izkušnjah pri izvajanju projekta in so namenjena temu, da drugim pomagajo preprečiti pogoste napake.

Širše poslanstvo

Digitalna knjižica ima ključno vlogo pri uresničevanju širšega poslanstva projekta, saj:

- **Premošča vrzel v izobraževanju –** širi znanje o netradicionalnih socialnih veščinah, potrebnih za reševanje lokalnih in globalnih okoljskih problemov, ki v formalnem izobraževanju pogosto niso dovolj zastopane.

- **Spodbuja nove pobude –** spodbuja druge evropske projekte in manj razvite skupnosti k uvajanju podobnih mehanizmov za spodbujanje zelenega podjetništva.

- **Zagotavljanje širokega dosega –** za čim večji učinek po vsej Evropi je priročnik preveden v šest jezikov, kar omogoča njegovo večjo dostopnost širšemu krogu uporabnikov ter uporabo v različnih skupnostih v različnih državah.

Model učne piramide GO GREEN (PoL)

Vodnik po modelu učne piramide GO GREEN (PoL)

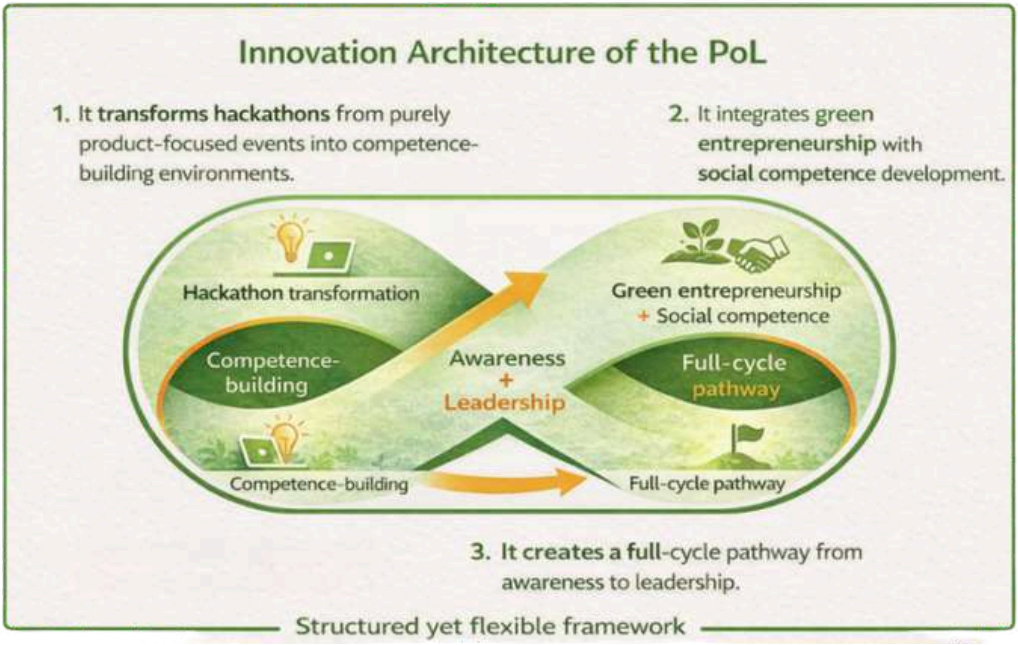
PoL uvaja strukturirano pot razvoja kompetenc na področju izobraževanja za zeleno podjetništvo. Pojasnjuje, kako lahko mladi z neformalnim učenjem in učenjem na podlagi izkušenj prehajajo od ozaveščanja in digitalnega dostopa prek razprave in praktičnega reševanja problemov do prevzemanja vodilne vloge v skupnosti.
Vodnik je namenjen mladinskim delavcem, izobraževalcem, mentorjem, organizacijam za usposabljanje in projektnim partnerjem, ki želijo podpirati mlade pri razvijanju zelenih, socialnih in podjetniških kompetenc.

Uporablja se lahko kot praktični priročnik za načrtovanje učnih aktivnosti, hekatonov, mentorskih procesov in pobud za trajnostni razvoj, ki temeljijo na vključevanju skupnosti.

Koncept in metodologija

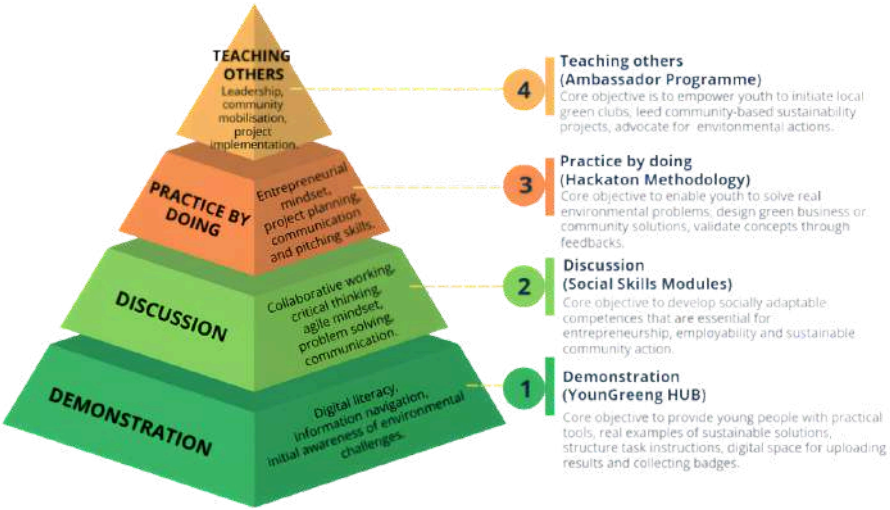
PoL je inovativen okvir, ki mladim omogoča pridobivanje spretnosti in kompetenc za podporo zelenemu prehodu ter hkrati spodbuja podjetništvo, zaposljivost in družbeni učinek.
Z združevanjem digitalnega učenja, neformalnega izobraževanja in praktičnih izkušenj metodologija podpira udeležence pri njihovem napredovanju od pridobivanja znanja do razvijanja rešitev in vodenja sprememb v njihovih skupnostih.

Strukturiran in prilagodljiv okvir



Učni sklopi

PoL temelji na štirih medsebojno povezanih učnih sklopih, ki udeležence vodijo skozi postopno učno pot – od odkrivanja novih idej do oblikovanja rešitev in vodenja pozitivnih sprememb v njihovih skupnostih. Vsak sklop nadgrajuje predhodnega ter združuje znanje, spretnosti in praktične izkušnje v neprekinjen učni cikel.



Sklop 1: Prikaz – raziskovanje in odkrivanje

Prvi učni sklop udeležencem prek platforme HUB približa svet zelenega podjetništva. Udeleženci v vlogi raziskovalcev dostopajo do digitalnih virov, praktičnih orodij in navdihujočih primerov trajnostnih rešitev ter tako pridobivajo znanje in razvijajo digitalne kompetence, potrebne za naslednje faze učnega procesa.

Sklop 2: Razprava – razmislek in razvoj spretnosti

Drugi sklop je osredotočen na razvijanje ključnih socialnih in podjetniških kompetenc s pomočjo modulov socialnih veščin GO_GREEN. Udeleženci sodelujejo pri skupinskem učenju, kritičnem razmisleku in dialogu ter krepijo spretnosti, kot so timsko delo, kritično mišljenje, reševanje problemov, prilagodljivost in digitalno sodelovanje.

Sklop 3: Učenje skozi prakso – oblikovanje in preizkušanje rešitev

V tej fazi udeleženci uporabijo svoje znanje v praksi s pomočjo tematskih hekatonov in učenja na podlagi izzivov. V skupinah in ob podpori mentorjev razvijajo, preizkušajo in izboljšujejo inovativne poslovne ideje na področju zelenega podjetništva ali ideje za izboljšanje življenja v skupnosti ter pri tem pridobivajo dragocene praktične izkušnje.

Sklop 4: Učenje drugih – vodenje in navdihovanje

Zadnji učni sklop opolnomoči udeležence, da postanejo voditelji v svojih skupnostih in ambasadorji GO GREEN. Svoje znanje in izkušnje prenašajo tudi po zaključku projekta, tako da vodijo lokalne pobude, delijo znanje, podpirajo vrstnike in spodbujajo trajnostne prakse v svojih skupnostih.

Ti štirje učni sklopi skupaj tvorijo dinamično in medsebojno povezano metodologijo, ki spodbuja vseživljenjsko učenje, sodelovanje in ustvarjanje konkretnih učinkov v resničnem okolju.

Namesto strogo linearne učne poti se udeležence spodbuja, da se vračajo k že osvojenemu znanju, ga uporabljajo v praksi in nadgrajujejo, s čimer zagotovijo, da se učenje razvije v konkretna dejanja, prevzemanje vodilnih vlog in trajne spremembe v skupnosti.

Prenesite PoL Model

Nabor orodij in rezultati GO GREEN

i. Digitalna platforma za sodelovanje: Pregled nadgrajene platforme YoungGreen HUB za digitalno učenje

Digitalna platforma za sodelovanje GO GREEN je nadgrajena različica obstoječe platforme YoungGREEN Hub, ki služi kot osrednje digitalno okolje za sodelovanje in učenje v okviru projekta. V okviru učne piramide (PoL) deluje kot »sklop prikaza«, ki podpira izmenjavo znanja, sodelovanje in mentorstvo.

Obstoječa platforma YoungGREEN Hub je bila nadgrajena z moduli za usposabljanje socialnih veščin GO GREEN in dodatnimi učnimi viri. Podpira zeleno podjetništvo in inovacije z zagotavljanjem dostopa do učnih gradiv, omogočanjem mednarodnega sodelovanja ter podporo pri izvajanju hekatonov in izmenjavi idej.

Spletna stran GO GREEN je na voljo v šestih jezikih, medtem ko digitalna platforma za sodelovanje deluje v angleščini kot skupnem delovnem jeziku. To udeležencem iz različnih držav omogoča učinkovito komunikacijo in sodelovanje.

Platforma omogoča sodelovalno učenje, digitalno podporo pri izvajanju hekatonov in razvoju projektov ter brezplačen dostop prek odprtokodnega sistema. Partnerske organizacije projekta GO GREEN bodo platformo tudi v prihodnje vzdrževale in s tem zagotavljale njeno dolgoročno trajnost.

USTVARITE PROFIL

ii. Metodologija tematskih hekatonov: Preoblikovanje razvoja izdelkov v večstopenjski proces razvoja spretnosti, ki temelji na mentorstvu

Metodologija tematskih hekatonov, razvita v okviru projekta GO_GREEN, preoblikuje tradicionalne hekatone v učne izkušnje, usmerjene v mentorstvo, s poudarkom na razvijanju zelenih in socialnih kompetenc. Kot ključni element modela učne piramide (PoL) mladim zagotavlja praktično okolje za učenje z delom, v katerem sodelujejo pri reševanju okoljskih izzivov iz resničnega okolja, krepijo spretnosti, kot so timsko delo, kritično mišljenje in reševanje problemov, ter pridobivajo dragocene izkušnje na področju zelenega podjetništva in aktivnega državljanstva s pomočjo intenzivnega mentorstva in mednarodnega sodelovanja.
V okviru izvajanja projekta so bili organizirani trije hekatoni na Irskem, Madžarskem in v Bolgariji, pri čemer je vsak prispeval dragocene izkušnje in spoznanja. Na podlagi teh izkušenj smo ovrednotili, kaj se je izkazalo za uspešno, opredelili področja za izboljšave ter metodologijo nenehno izpopolnjevali za prihodnje aktivnosti.

Metodologija temelji na več ključnih značilnostih:

Poudarek na socialnih in zelenih kompetencah – težišče se z ustvarjanja izdelkov preusmerja na razvijanje sodelovanja, kritičnega mišljenja, prilagodljivosti in reševanja problemov v varnem in spodbudnem učnem okolju.

Metodološki vodnik – celovit vodnik za mladinske delavce in mentorje zagotavlja strukturirano izvajanje aktivnosti ter je preveden v vse jezike partnerskih držav, kar omogoča dosledno uporabo metodologije v različnih državah.

Intenzivno mentorstvo – hekatoni potekajo v obliki najmanj 48-urnih srečanj, med katerimi usposobljeni mladinski delavci udeležence spremljajo, podpirajo in usmerjajo skozi celoten proces.

Okoljske teme iz resničnega okolja – udeleženci se ukvarjajo z resničnimi izzivi, kot so ravnanje z odpadki, ogljična nevtralnost, regenerativno kmetijstvo, sonaravne rešitve in trajnostno oblikovanje.

Mednarodno sodelovanje – aktivnosti so bile izvedene v okviru hekatonov na Irskem, Madžarskem in v Bolgariji ter so spodbujale čezmejno učenje in izmenjavo izkušenj.

Certificiranje – udeleženci so prejeli potrdila Youthpass, ki formalno potrjujejo njihove dosežke pri neformalnem učenju in pridobljene kompetence.

III. Moduli za razvoj socialnih veščin: kompleti gradiv za usposabljanje na področju sodelovalnega dela, kritičnega mišljenja, agilnega načina razmišljanja, reševanja problemov in digitalnega povezovanja.

Program usposabljanja GO GREEN mladim in mladinskim delavcem zagotavlja znanje, spretnosti in način razmišljanja, potrebne za spodbujanje trajnostnih sprememb in zelenega podjetništva. Program temelji na metodologiji učne piramide (PoL) ter združuje interaktivno digitalno učenje s praktičnimi izkušnjami, ki temeljijo na izzivih, da bi razvil osebne in poklicne kompetence.
Usposabljanje obsega pet modulov socialnih veščin: sodelovalno delo, kritično mišljenje, agilni način razmišljanja, reševanje problemov ter digitalno povezovanje nedigitalnih pristopov.
Moduli so dostopni prek digitalne platforme v šestih jezikih ter spodbujajo sodelovanje, inovativnost in vključevanje v skupnost. Udeleženci, ki zaključijo program usposabljanja in z njim povezane aktivnosti, prejmejo potrdila, ki priznavajo njihove razvite socialne, digitalne in zelene kompetence.

Modul 1 – Timsko delo

Modul 2 – Kritično mišljenje

Modul 3 – Agilen način razmišljanja in prilagodljivost

Modul 4 – Reševanje izzivov

Modul 5 – Digitalna integracija

Modul je namenjen mladim in mladinskim delavcem ter je na voljo v šestih jezikih. Je del programa usposabljanja GO GREEN.

Zaključek tega modula prispeva k pridobitvi potrdil, ki priznavajo razvite socialne in zelene kompetence.

IIV. Program mladinskih ambasadorjev: krepitev skupnosti ter razvoj veščin mreženja in vodenja za mlade voditelje

Njegov namen je opolnomočiti te mlade inovatorje, da od sodelovanja preidejo k aktivnemu vodenju, in sicer z vključevanjem v ozaveščanje o trajnosti, zeleno podjetništvo in okoljske pobude, ki temeljijo na skupnosti, začenši z njihovim lokalnim okoljem.

Z zaključkom programa ambasadorjev bodo udeleženci okrepili nabor praktičnih kompetenc, ki jim omogočajo vodenje pobud, vključevanje lokalnih skupnosti in vzpostavljanje smiselnih povezav z lokalnimi deležniki. Učni rezultati so razdeljeni na tri medsebojno dopolnjujoča se področja: veščine vodenja in organizacije, veščine grajenja skupnosti ter veščine mreženja in vključevanja deležnikov.

Vloga zelenega ambasadorja udeležencem prinaša priložnosti, ki presegajo samo usposabljanje. Ambasadorji prejmejo priznanje za svoj prispevek, krepijo mednarodne povezave ter pridobijo nove priložnosti za predstavitev in nadaljnji razvoj idej, oblikovanih med hekatoni.

Prenesite Program za ambasadorje

GO GREEN

RESNIČNI OKOLJSKI IZZIVI

1. hekaton – Modro gospodarstvo
Letterkenny, Irska | 10.–12. marec 2026

Več kot 100 udeležencev iz 6 držav je raziskovalo izzive modrega gospodarstva ter s skupinskim delom in mentorstvom razvilo štiri zelene rešitve.

- **Kmetijski odtok in onesnaževanje s hranili – Zmanjševanje onesnaževanja s hranili, ki izvirajo iz kmetijskih dejavnosti.**
- **Slabo ekološko stanje površinskih voda – Izboljšanje kakovosti vode in zaščita vodnih ekosistemov.**
- **Neustrezno čiščenje komunalnih in odpadnih voda – Spodbujanje učinkovitega ravnanja z odpadnimi vodami in njihovega čiščenja.**
- **Onesnaževanje s plastiko – Zmanjševanje količine plastičnih odpadkov ter spodbujanje ponovne uporabe in recikliranja.**

RESNIČNI OKOLJSKI IZZIVI

2. hekaton – Trajnostni razvoj mest
Veszprém, Madžarska | 16.–18. junij 2026

30 udeležencev iz 6 držav je raziskovalo izzive trajnostnega razvoja mest in s skupinskim delom, mentorstvom ter študijskimi obiski lokalnega okolja razvilo štiri zelene rešitve:

- **Medgeneracijska skupnost – Povezovanje generacij s skupnimi aktivnostmi.**
- **Aktivna in trajnostna mobilnost – Spodbujanje hoje in kolesarjenja.**
- **Od zavržene hrane do krme za živali – Ponovna uporaba presežkov hrane za krmo živali.**
- **Zadrževanje vode – Zbiranje in ponovna uporaba deževnice.**

RESNIČNI OKOLJSKI IZZIVI

3. hekaton – Podeželski turizem
Tryavna, Bolgarija | 6.–8. oktober 2026

31 udeležencev iz 6 držav je raziskovalo lokalne prakse trajnostnega turizma ter s skupinskim delom in mentorstvom razvilo štiri zelene rešitve:

- **Re:food** – predelava zavržene hrane in kompostiranje
- **Speed for Change** – turizem brez avtomobilov in kolesarjenje
- **Green Guide Tryavna** – zeleni potni list in nagrade za obiskovalce
- **Green Roots Festival** – okolju prijazni dogodki, rokodelstvo in tradicija

SKUPAJ ZA BOLJ ZELEN JUTRI

GO GREEN

Memories

1

2

3

POVZETEK PRIDOBLJENIH IZKUŠENJ

Kaj se je dobro obneslo

1. **Logistika, nastanitev in prehrana:** Bivanje v istem hotelu je poenostavilo logistiko in udeležencem omogočilo več prostega časa za druženje po delovnih aktivnostih. Prevoz je bil dobro organiziran, priložnost za spoznavanje lokalne hrane in restavracij pa je obogatila medkulturno izkušnjo.
2. **Mentorstvo in prilagodljivi delovni prostori:** Mentorji so nudili podporo, ne da bi bili pri tem preveč vsiljivi. Ekipe so lahko delale tudi na drugih lokacijah, na primer v hotelski avli ali v mestu, namesto da bi bile omejene na en sam prostor.
3. **Delavnice, aktivnosti in uvodne spoznavne igre:** Kulturni obiski so predstavljali odlično nagrado za udeležence. Uvodne spoznavne igre, kulturne delavnice in skupinske aktivnosti, kot je delavnica izdelovanja mila, so vsem pomagale pri navezovanju stikov in sodelovanju v celotni skupini. Dobro sprejeti so bili tudi zabavni načini predstavljanja, na primer pantomima.
4. **Viri in oblikovanje skupin:** Dobro so se obnesle manjše skupine. Predloge za razvoj idej, relevantne teme in zbirke znanja so mladim udeležencem nudile odlično podporo.

Izzivi, s katerimi smo se soočili

1. **Časovne omejitve in natrpan urnik:** Dva in pol do trije dnevi niso zadostovali za celovit razvoj projektnih idej. Urniki so bili naporni, saj so si lokalni obiski sledili v prekratkih časovnih razmikih, brez dovolj rednih odmorov in prostega časa.
2. **Jasnost glede predstavitev in ocenjevanja:** Pojavila se je zmeda glede načina predstavitve idej, saj se je prvotno načrtovana predstavitev na razstavnih stojnicah spremenila v klasične predstavitve. Prvi dan niso bila na voljo niti merila za ocenjevanje.
3. **Skupinska dinamika in komunikacija:** Pri prijavi bi bilo treba bolje uskladiti interese udeležencev ter zagotoviti bolj raznolike skupine, da bi angleščina ostala delovni jezik. Pred dogodkom ni bilo osrednjega komunikacijskega kanala ali skupnega spletnega prostora za oblikovanje ekip. Mentorji bi potrebovali tudi boljše usposabljanje za obvladovanje skupinske dinamike.
4. **Aktivnosti na dogodku in udobje udeležencev:** Pijača udeležencem ni bila vedno na voljo. Zaradi natrpanega urnika so izostale jutranje aktivnosti za dvig energije in začetne aktivnosti za krepitev ekipnega duha.

Co-funded by the European Union

GO GREEN

Contact Information

Nova učna pot za spodbujanje zelenega podjetništva – GO_GREENKA220-YOU – Partnerska sodelovanja na področju mladine (KA220-YOU)

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča in mnenja avtorjev ter ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Evropska unija in EACEA ne moreta biti odgovorni zanje.