GO GREEN

Co-funded by the European Union

Program ambasadorjev

GO GREEN

Nova učna pot za spodbujanje zelenega podjetništva

2024-1-IE01-KA220-YOU-000248372

Zasnovala: Vyara Foundation

Financira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so izključno mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Evropska unija in EACEA ne prevzemata odgovornosti zanje.

Kdo je ambasador programa GO GREEN?

Profil ambasadorja

Ambasadorji zelenega hekatona so aktivni mladi, ki so pripravljeni svoje znanje nadgraditi in narediti korak naprej. Na podlagi usposabljanja na področju socialnih veščin in praktičnih izkušenj, pridobljenih na hekatonu, si prizadevajo razvijati svoje kompetence, navdihovati druge ter prispevati k trajnostnim pobudam v svojih skupnostih.

Prepoznaven udeleženec hekatona	→	Aktiven mlad človek
Zaključil je vseh 5 modulov socialnih veščin	→	Social skills already acquired
Sodeloval je na vsaj enem hekatonu	→	Že pridobljene socialne veščine
Bodoči mladinski delavec	→	Pripravljen na nadaljnje učenje

Co-funded by the European Union

Vloga ambasadorja

Ambasadorji zelenega hekatona svoje dosedanje znanje in izkušnje pretvarjajo v dejanja. Delujejo kot vodje v skupnosti, facilitatorji in zagovorniki trajnostnega razvoja ter navdihujejo in podpirajo druge mlade pri vključevanju v inovacije in trajnostne pobude.

Vodenje in upravljanje

Svoje ideje s hekatona nadaljujejo ali razvijajo v prave mini projekte. Mobilizirajo lokalne vire.

Gradnja skupnosti

Ustvarjajo lokalne zelene klube ali ekološke skupnosti. Predstavljajo svojo organizacijo v mladinski mreži GoGreen in drugih relevantnih mrežah.

Mreženje

Povezujejo se z lokalnimi podjetji, šolami, voditelji skupnosti in drugimi deležniki. Spodbujajo krožno gospodarstvo in zelene rešitve.

Co-funded by the European Union

Namen programa ambasadorjev?

Program ambasadorjev predstavlja naslednji korak na učni poti mladih, ki so sodelovali na zelenih hekatonih. Njegov namen je opolnomočiti mlade inovatorje, da od aktivnega sodelovanja preidejo k aktivnemu vodenju, in sicer z vključevanjem v ozaveščanje o trajnostnem razvoju, zelenem podjetništvu ter okoljske pobude, ki temeljijo na sodelovanju skupnosti in se začnejo izvajati v njihovem lokalnem okolju.

Z zaključkom programa ambasadorjev bodo udeleženci okrepili nabor praktičnih kompetenc, ki jim bodo omogočile vodenje pobud, vključevanje lokalne skupnosti ter vzpostavljanje pomembnih povezav z lokalnimi deležniki. Učni izidi so organizirani na treh medsebojno dopolnjujočih se področjih.



Co-funded by the European Union

Učni izidi

Vodstvene in organizacijske veščine

- Vodenje vrstnikov z izkazovanjem pobude, odgovornosti in pozitivnega vpliva pri trajnostnih dejavnostih.
- Razvijanje zelenih idej v konkretne mini projekte.

Veščine za gradnjo skupnosti

- Načrtovanje in vodenje manjših okoljskih aktivnosti, ki vključujejo in spodbujajo vrstnike ter člane skupnosti k sodelovanju.
- Ustvarjanje občutka pripadnosti z uporabo vključujoče komunikacije in sodelovalnih pristopov.

Veščine mreženja in vključevanja deležnikov

- Vzpostavljanje in ohranjanje povezav z lokalnimi deležniki (šolami, nevladnimi organizacijami, okoljskimi voditelji, podjetji) za podporo trajnostnim pobudam.
- Samozavestno predstavljanje idej in projektov v pogovorih, na sestankih ter ob drugih priložnostih.

Co-funded by the European Union

Sodelovanje in izbor

Sodelovanje v programu ambasadorjev je prostovoljno in je namenjeno mladim, ki so že aktivno sodelovali v učni poti GO GREEN.

Selection criteria

- Mladi, ki so ciljna skupina projekta GO GREEN.
- Zaključeno usposabljanje na področju socialnih veščin in sodelovanje na hekatonu.
- Izkazane veščine timskega dela, kritičnega razmišljanja in prilagajanja med aktivnostmi hekatona.
- Izkazano zanimanje za trajnostni razvoj in razvoj skupnosti.
- Digitalna pismenost in veščine ustvarjanja vsebin.
- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi hekatona.
- Vsaj dva ambasadorja iz vsake sodelujoče države.

Spodbude (v primeru pomanjkanja prostovoljcev)

- Predstavitve ambasadorjev na spletni strani GoGreen in/ali na družbenih omrežjih GoGreen.
- Ambasadorski paketi (npr. majice, torbe, eko značke, nalepke, plakati).
- Brezplačna udeležba na prijetnih družabnih dogodkih (zeleni piknik/brunch/večerja z okoljskim aktivistom, predstavnikom mladinske nevladne organizacije, lokalnim zelenim podjetnikom ipd.).

Co-funded by the European Union

Dolgoročne koristi za ambasadorje

Postati ambasador zelenega hekatona udeležencem ponuja priložnosti, ki presegajo samo usposabljanje. Ambasadorji pridobijo priznanje za svoj prispevek, krepijo mednarodne povezave ter pridobivajo nove priložnosti za predstavitev in nadaljnji razvoj idej, ki so nastale na hekatonih.

Kaj prejmejo ambasadorji:

- Priznanje (značka zelenega ambasadorja) in certifikati Youthpass.
- Dostop do mednarodne mladinske mreže in različnih pobud.
- Priložnosti za predstavitev svojih projektov s hekatona v lokalnem okolju.



Co-funded by the European Union

Metodologija programa

Zasnovano kot **sklop »učenja drug od drugega«** (teach each other) v okviru **PoL**.

Program uporablja in nadgrajuje predhodne učne sklope:

- Sklop praktičnega učenja, demonstracije in razprave v okviru PoL.
- Izkušnje in pridobljene lekcije med izvajanjem **hekatonov.**
- Izobraževanje iz **socialnih veščin** in **platformo GO GREEN.**

Končne naloge, prilagojene različnim starostnim skupinam mladih, s katerimi sodelujejo partnerske organizacije – najstnikom in mladim, starim 19 let in več. Udeleženci bodo lahko izbirali med nalogami, osredotočenimi na **zagovorništvo in izvedbo manjših okoljskih dogodkov** (najstniki), ter nalogami, usmerjenimi v **upravljanje in izvedbo manjših projektov zelenega podjetništva** (mladi, stari 19 let in več).

Vključevanje elementov PoL (demonstracija, razprava, praktično učenje z delom in učenje drugih) v program.

Co-funded by the European Union



Demonstracija

Teme **vodenja in upravljanja, mreženja ter gradnje skupnosti** podpirajo skrbno izbrani učni viri, vključno s članki, videoposnetki, praktičnimi vodniki in drugim relevantnim gradivom. Ti viri bodo ambasadorjem omogočili poglobiti svoje znanje ter nadaljevati učenje tudi po zaključku usposabljanj.

Diskusija

Razprave bodo temeljile na izkušnjah mladih, pridobljenih na hekatonih, ter na konkretnih primerih s hekatonov na Irskem, Madžarskem in v Bolgariji.

Predloge za refleksijo bodo udeležencem pomagale pri samostojnem učenju in samorefleksiji pred spletnimi srečanji, ki jih bodo vodili trenerji oziroma mladinski delavci. Na teh srečanjih bodo udeleženci delili in razpravljali o svojih predhodnih učnih izkušnjah v okviru projekta.

Opomba: Poleg vidika vrstniškega učenja lahko razprave projektni skupini zagotovijo tudi koristne povratne informacije o učnih izkušnjah udeležencev na hekatonih, saj bodo različni udeleženci sodelovali na različnih hekatonih in morda tudi v različnih oblikah aktivnosti. Refleksije ambasadorjev bodo objavljene kot članki/intervjuji na družbenih omrežjih GoGreen, z namenom navdihovati in spodbujati druge.

Co-funded by the European Union

Praktično učenje z delom

Ustvarjanje lokalnih zelenih klubov ali ekoloških skupnosti, organizacija manjših zelenih dogodkov oziroma zelenih mini hekatonov, nadaljnji razvoj idej z zelenih hekatonov v konkretne mini projekte itd.

Učenje drugih

Z navdihovanjem in vodenjem vrstnikov ter z izkazovanjem pobude in odgovornosti pri organizaciji manjših lokalnih zelenih dogodkov.

S samozavestnim predstavljanjem svojih idej in projektov vrstnikom ter deležnikom pri nadaljnjem razvoju zelenih idej s hekatonov v lokalnem okolju.

Z vzpostavljanjem in ohranjanjem povezav pri izvajanju prvih dveh aktivnosti.

Co-funded by the European Union

Predlog vsebine

Upravljanje izvajanja zelenih rešitev

Pretvorba zelene ideje v dejanje zahteva več kot le dobro zasnovo. Ambasadorji morajo upoštevati naslednje korake:

- ☑ Mobiliziranje in upravljanje virov: človeških, finančnih in časovnih.
- ☑ Vključevanje deležnikov in udeležencev.
- ☑ Vključevanje trajnostnih vidikov v načrtovanje in izvedbo.
- ☑ Spremljanje in vrednotenje.
- ☑ Merjenje in komuniciranje družbenega učinka.

Vključevanje skupnosti v izvajanje zelenih rešitev

Uspešne zelene pobude so odvisne od vključevanja skupnosti:

- ☑ Vključevanje in motiviranje lokalnih skupnosti: veščine pripovedovanja zgodb (elementi prepričljive zgodbe: problem, rešitev, učinek); uporaba digitalnih medijev za doseganje širšega občinstva.
- ☑ Vzpostavljanje zaupanja in občutka varnosti: veščine javnega nastopanja in predstavitve; prilagajanje sporočil različnim ciljnim skupinam (mladi, sponzorji, oblikovalci politik).
- ☑ Ohranjanje vključenosti skupnosti tudi po izvedbi dogodkov.

Co-funded by the European Union



Vzpostavljanje mrež za spodbujanje zelenih rešitev

Močne mreže lahko majhne ideje spremenijo v skupne pobude z večjim učinkom.

- Vzpostavljanje smiselnih povezav.
- Vzpostavljanje stikov z mentorji, partnerji in sponzorji.
- Digitalno mreženje.
- Pretvarjanje povezav v sodelovanja.

Co-funded by the European Union

Vrednotenje in priznanje

Vrednotenje in priznanje temeljita na izvedbi praktičnih nalog (udeleženci bodo lahko izbirali med dvema ali več možnostmi), pri čemer bodo svoje aktivnosti dokazovali z naloženimi fotografijami, videoposnetki, kratkimi pisnimi ali video poročili ter drugim gradivom na platformi GO GREEN.



Zaključna naloga

Udeleženci bodo morali glede na svojo starost in/ali interese izbrati eno izmed dveh ali več praktičnih nalog. Uspešna izvedba naloge je pogoj za pridobitev priznanja, certifikata in značke. Dokazila o izvedbi je treba naložiti na platformo GO GREEN, in sicer v obliki fotografij, videoposnetkov, kratkih pisnih ali video poročil ter drugega ustreznega gradiva.

Co-funded by the European Union

THE AMBASSADOR PROGRAM AT A GLANCE

Your journey from participant to Green Ambassador

A step-by-step path that empowers young people to learn, act and inspire sustainability in their communities.



1 JOIN
Become a Green Hackathon Ambassador



2 REFLECT
Look back at your Hackathon experience



3 LEARN
Leadership • Community Building • Networking



4 SHARE
Exchange experiences with other young people



5 PLAN
Choose your green action



6 ACT
Implement a real activity in your community



7 INSPIRE
Engage and teach other young people



8 SHOW YOUR IMPACT
Upload evidence to the GoGreen Platform



9 BECOME A GREEN AMBASSADOR
Receive recognition & Green Ambassador Badge

Co-funded by the European Union

PRILOGE

Priloga I: Predloga za samorefleksijo pred usposabljanjem

Namen:

Preden začnete z usposabljanjem ambasadorjev zelenega hackatona, si vzemite nekaj časa za razmislek o svojih izkušnjah s sodelovanjem na hackatonih GoGreen. Vaši razmisleki vam bodo pomagali prepoznati svojo učno pot, prepoznati svoje prednosti in postaviti temelje za vašo vlogo ambasadorja zelenega hackatona.

Prosim, da na naslednja vprašanja odgovorite iskreno in navedete primere iz lastnih izkušenj. Ni pravilnega ali napačnega odgovora, zato se lahko izrazite! To je projekt, ki ste ga ustvarili vi in za vas.

Vprašanja za samorefleksijo

1. Management and Leadership

Vodenje in management Kaj ste odkrili o sebi kot članu ekipe ali vodji med hekatoni GoGreen?

Pomislite, kako ste organizirali svoje delo, sprejemali odločitve, se spopadali z izzivi ali pomagali svoji ekipi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sodelovanje v skupnosti

Kako ste pomagali ustvariti pozitivno in podporno ekipo ali skupnost hekatonov?

Pomislite, kako ste spodbujali druge, vključevali ljudi, delili ideje ali pomagali svoji ekipi pri sodelovanju.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mreženje

S kom ste se povezali med hekatoni GoGreen in kako bi vam te povezave lahko koristile v prihodnosti?

Pomislite na druge udeležence, mentorje, organizatorje, strokovnjake ali ljudi, ki ste jih spoznali iz Irske, Madžarske in Bolgarije oziroma drugih držav.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Priloga II: Literatura za program ambasadorjev

Viri za upravljanje in organizacijo

Vir: Inštitut za korporativne finance, **Vodstvene spretnosti - vrste in primeri vodstvenih spretnosti**, 11. november 2018. Preberite celoten članek o CFI

Vir: YouTube. Pogovor voditeljev - ThinkEduca. **10 vodstvenih veščin, ki bi jih moral imeti vsak vodja.** Oglej si videoposnetekat

Vir: Forbes, Nir Bashan, **Ustvarjalnost ni iskra. To je sistem.**, 23. junij 2026. Preberi celoten članek na Forbsu

Vir: TED Talks. Drew Dudley **Vsakodnevno vodenje**. Oglej si TED talk

Vir: TEDx Talks, Frank Wijen, **Trajnostno poslovanje**. Oglej si videoposnetek.

Vir: Program Združenih narodov za okolje. **Pet mladih podjetnikov, ki sprejemajo trajnostne poslovne modele.** Preberi celoten članek o UNEP.

Co-funded by the European Union

Viri za mreženje in sodelovanje v skupnosti



Vir: Forbes Coaches Council**. Kako se povezovati kot profesionalec brez tistega »neprijetnega« občutka: 20 strokovnih nasvetov,** 2. junij 2025. Preberite celoten članek na Forbesu.



Vir: Ministrstvo za stanovanjsko gradnjo in urbani razvoj ZDA. **Komplet orodij za vključevanje skupnosti HUD.** Odpri komplet orodij.



Zbirka orodij za sodelovanje. **Komplet orodij za sodelovanje mladih.** Odpri komplet orodij.



Vir: **Evropski podnebni pakt.** Obiščite uradno spletno stran



Vir: **Erasmus za mlade podjetnike.** Obiščite uradno spletno stran



Vir: TED Talks. Matthew Smith. **Umetnost mreženja: Združevanje osebnega in profesionalnega.** Oglejte si TED Talk.

Co-funded by the European Union

Viri za gradnjo skupnosti

Vir: Orgo. **Kaj je gradnja skupnosti?** Preberite celoten članek o Orgu

Vir: YouTube. **Gradnja skupnosti.** Oglejte si videoposnetek

Vir: Salto Youth. **Salto Green**. Obiščite uradno spletno stran

Vir: Skupnostna orodjarna. **Učenje, kako postati vodja skupnosti.** Preberite celoten vir na spletni strani Skupnostna orodjarna.

Vir: Svet Evrope. **Vodnik za usposabljanje mladih ambasadorjev miru.** Odprite vodnik za usposabljanje

Vir: UNESCO. **Smiselna udeležba mladih – praktični priročnik.** Odprite priročnik.

Vir: Drawify. **Ilustracija taktik gradnje skupnosti**. Preberite celoten članek na Drawify.

Co-funded by the European Union

Priloga III: Primeri končnih nalog

1

Mini izziv “Zeleno pripovedovanje zgodb”

Razvijanje veščin: Sodelovanje v skupnosti, digitalna komunikacija

Navodila: Ustvarite 30–60 sekund dolg videoposnetek ali objavo v obliki vrtiljaka (t.i. carousel), ki pojasnjuje zeleni problem (hitra moda, odpadna hrana, odpadna voda itd.) in ponuja preprosto rešitev, ki jo lahko vsakdo uporabi že danes.

Dokaz: Naložite v skupno mapo ali objavite na družbenih omrežjih z oznako GoGreen

2

Zgradite lokalni “Zeleni klub”

Razvijanje veščin: Gradnja skupnosti, vodenje, organizacija

Navodila:

- V svoji organizaciji/skupnosti prepoznajte 3–10 mladih, ki jim je mar za trajnostni razvoj.
- Povabite jih, da se pridružijo preprostemu »Zelenemu klubu« (osebno ali prek spleta)
- Organizirajte uvodni sestanek (15–30 minut), na katerem se boste pogovorili o tem, katere teme trajnostnega razvoja jih zanimajo; katere manjše dejavnosti želijo poskusiti; katere cilje želijo doseči kot skupina.
- Določite en konkreten mikrocilj (npr. organizirajte izmenjavo oblačil naslednji mesec, ustvarite in razdelite plakat o odpadni hrani).

Dokaz: skupinska fotografija ali posnetek zaslona spletnega srečanja; kratko povzetek poročila o prvem srečanju + dogovorjeni mikrocilj

Co-funded by the European Union

3

Organizirajte manjši zeleni dogodek v skupnosti (npr. izmenjava oblačil, čistilna dejavnost, razstava plakatov o odpadni hrani, delavnica predelave hrane, umetniška razstava odpadnih materialov itd.)

Razvijanje veščin: vodenje in organizacija dogodkov, vodenje, timsko delo, komunikacija

Navodila:

- Načrtujte dogodek (datum, čas, lokacija, potrebni materiali in drugi viri, kdo vam bo pomagal, ustvarite preprosto promocijsko sporočilo
- Izvedite dogodek z 2–10 udeleženci,
- Zbiranje osnovnih podatkov: število udeležencev, fotografije, rezultati itd.

Dokazi: 2 2–5 fotografij dogodka; povzetek dogodka (10–15 stavkov), vključno s številom udeležencev in ključnimi rezultati

Co-funded by the European Union

4

Organizirajte zeleni mini hekaton

Razvijanje veščin: Sodelovanje, vodenje...

Navodila: Zberite 3–6 prijateljev/vrstnikov, izberite temo (npr. hitra moda, odpadna hrana, poraba vode, zmanjšanje plastike itd.), vodite 30-minutno možgansko nevihto (npr. opredelite lokalni problem, opredelite prizadete ljudi, razmislite o 3–5 rešitvah, izberite najboljšo) in ustvarite besedilni povzetek svoje ideje.

Dokaz: Fotografija skupine; povzetek ideje (PDF ali slika), vključno s 3 stvarmi

Co-funded by the European Union

5

Razvijte ali izboljšajte svojo idejo iz zeleni hekaton v mini projekt

Razvijanje veščin: Vodenje projektov, komunikacija in sodelovanje, inoviranje

Navodila: Izberi zeleno rešitev, ki si jo razvil/-a na hackathonu, in jo nadgradi v manjši, izvedljiv projekt, za katerega ne potrebuješ finančnih sredstev.
Določi en konkreten preizkus, ki ga lahko izvedeš v 2–4 urah, na primer: priprava in preizkus plakatne kampanje za ozaveščanje, zvedba kratkih intervjujev s potencialnimi uporabniki, preizkus novega načina ponovne uporabe odpadnih materialov (upcycling), priprava preprostega orodja za ozaveščanje (video, priročnik ali infografika).

Dokaz: Enostranski načrt mini projekta (npr. problem → ideja → preizkus → kaj se je zgodilo); fotografija/video/posnetek zaslona preizkusa; refleksija o rezultatih v 3–5 stavkih.

Co-funded by the European Union

5

Razvijte ali izboljšajte svojo idejo iz zeleni hekaton v mini projekt

Razvijanje veščin: Vodenje projektov, komunikacija in sodelovanje, inoviranje

Navodila: Izberite zeleno rešitev, ki ste jo razvili med hekatonom, in jo izpopolnite v majhen izvedljiv projekt (brez potrebe po proračunu); določite en preizkus iz resničnega sveta, ki ga lahko izvedete v 2–4 urah, na primer: izdelava prototipa plakatne kampanje; izvedba hitrega intervjuja z uporabniki; testiranje nove metode nadgradnje; ustvarjanje preprostega orodja za ozaveščanje (videoposnetek, vodnik, infografika)

Dokazilo: enostranični mini projektni načrt (npr. problem → ideja → test → kaj se je zgodilo); fotografija/videoposnetek/posnetek zaslona testa; 3–5 stavkov refleksije o rezultatih

6

Izvedba ankete med lokalnim prebivalstvom o okoljskih izzivih

Razvijanje veščin: Mreženje, komunikacija, vključevanje deležnikov, razumevanje potreb in značilnosti lokalne skupnosti.

Navodila: Opravi intervju s 10–15 osebami (vrstniki, družinskimi člani, sosedi ali lokalnimi ponudniki) in jim zastavi tri kratka vprašanja. Nato pripravi kratek povzetek njihovih odgovorov:

- What environmental issue worries locals most?
- What small solution could help?
- Would you join a small community eco-activity

Dokaz: Kratka infografika ali pisni povzetek z glavnimi ugotovitvami in številom anketiranih oseb.
Dodaj 1–2 stavka o tem, kako bodo pridobljene informacije in mnenja lokalnih prebivalcev pomagali pri načrtovanju prihodnjih aktivnosti.

Co-funded by the European Union

7

Vzpostavi sodelovanje z lokalnim partnerjem na področju trajnosti

Razvijanje veščin: mreženje, vključevanje deležnikov, komunikacija.

Navodila: Izberi enega potencialnega lokalnega partnerja, s katerim bi lahko sodeloval na področju varovanja okolja (npr. mladinsko ali okoljsko organizacijo, lokalno podjetje s trajnostno usmeritvijo, skupnostni center, občinski urad za mladino ipd.).
Predstavi se kot mladi zeleni ambasador in partnerju zastavi preprosto vprašanje:
»Kateri okoljski izziv bi po vašem mnenju morala naša lokalna skupnost obravnavati najprej?«

Dokaz: Posnetek zaslona ali fotografija poslanega sporočila oziroma e-pošte (po potrebi prekrij osebne podatke), celoten odgovor partnerja ali kratek povzetek njegovega odgovora, kratka refleksija (1–2 stavka) o tem, kateri okoljski izziv je partner izpostavil in zakaj je pomemben.

Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union

GO GREEN

Nova učna pot za spodbujanje zelenega podjetništva

2024-1-IE01-KA220-YOU-000248372

Zasnovala: Vyara Foundation

Financira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so izključno mnenja avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Evropska unija in EACEA ne prevzemata odgovornosti zanje.